

最新消息

【教材】108年3月8日「臺灣能源教育工作坊」圓滿成功，教材於能資中心網頁開放瀏覽! [read more >](#)

【潔能講堂】2019/4/22(一)下午13:00 – 15:30
林維捷環教專員 主講台灣能源發展與現況/台灣重大能源事件，歡迎註冊※全程參與者，可登錄全國教師在職進修研習時數2小時 [read more >](#)

【潔能講堂】108/4/30(二)上午10:00 – 11:50韓長龍專案經理 主講台灣再生能源的趨勢/未來綠色產業新契機，歡迎註冊※全程參與者，可登錄全國教師在職進修研習時數2小時 [read more >](#)

【活動】108年度太陽光電推廣種子教師培訓課程 [read more >](#)

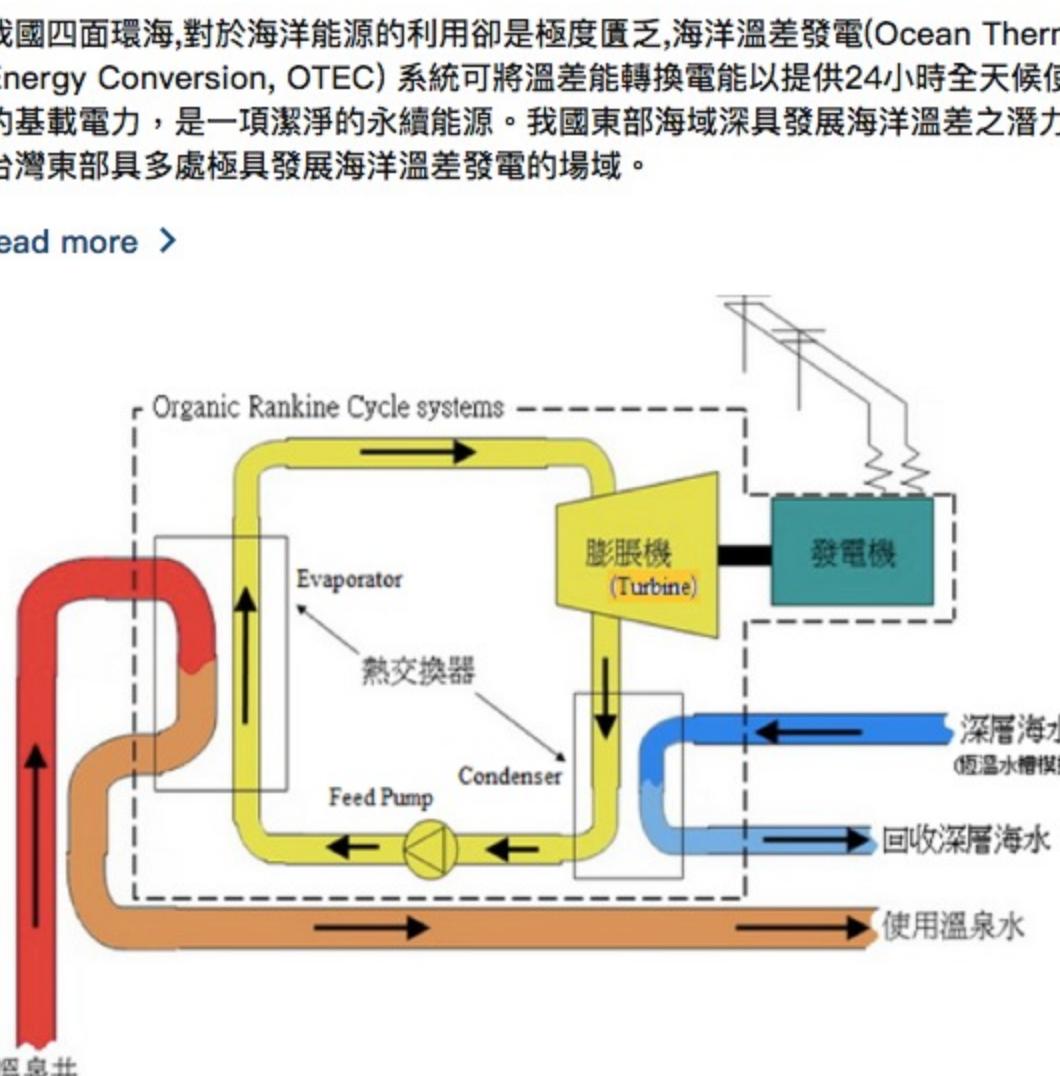
【徵稿】成為能源教育的推手—「潔能•能源教育電子報」 [read more >](#)

專家專欄

農廢棄物研製纖維乙醇暨氫能社會願景 [白益豪 副教授兼能源中心主任](#)
[國立東華大學光電工程學系](#)

在尋求替代化石能源的眾多選項中，科學家已證實「氫能」是解決目前對化石燃料依賴性且最為經濟有效的再生能源，由於目前大約96%的氫氣都是由非再生來源所產生的。因此，發展幾乎無污染的再生能源產氫技術能減少台灣未來對進口能源的依賴性，有助於提升國家能源安全，同時也必揭開所謂氫經濟(Hydrogen Economy)的時代。

[read more >](#)



東台灣地域深層海水與溫泉水整合溫差發電可行性探討 [陳孟炬 副教授](#)
[國立臺東大學應用科學系](#)

我國四面環海，對於海洋能源的利用卻是極度匱乏，海洋溫差發電(Ocean Thermal Energy Conversion, OTEC)系統可將溫差能轉換電能以提供24小時全天候使用的基載電力，是一項潔淨的永續能源。我國東部海域深具發展海洋溫差之潛力，台灣東部具多處極具發展海洋溫差發電的場域。

[read more >](#)



能源小常識

運輸工具的碳排放與碳足跡 [葉思沂 助理教授](#)
[國立成功大學航空太空工程學系](#)

碳排放量是指實際排放的溫室氣體量，碳足跡是指整個運輸過程中所直接與間接產生的溫室氣體排放量，例如走路的能量消耗也會間接的算入碳足跡。

[read more >](#)

運輸工具的碳排放與碳足跡 請用腳印來指實際排放的溫室氣體量
碳足跡是指整個運輸過程中所直接與間接產生的溫室氣體排放量
例如走路的能量消耗也會間接的算入碳足跡

(單位距離)二氧化碳排放(每人) 2017年台塑集團公布：其
總體個人碳足跡之碳量
為34.35kg/每人·每公里

車子的碳足跡與碳排放量使用之燃油
與非二氧化碳排放物質之碳排放量

步行不適用於此之碳排放量

腳踏車之碳足跡量

電動腳踏車之碳足跡量

飛機之碳足跡量

火車之碳足跡量

船之碳足跡量

飛船之碳足跡量

潛水艇之碳足跡量

船之碳足跡量

船之碳足跡量